

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист

ПО ПУНКТУ «УКС»

И.Г. Кузнецов

» _____ 20__

Для документов




УТВЕРЖДЕНА

приказом № 197

от «19» 09 2020 г.

Директор ОБПОУ «КМТ»

А.В. Пархоменко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Новые технологии в производстве и организации

строительно-монтажных работ

Дополнительная профессиональная программа- программа повышения квалификации **Новые технологии в производстве и организации строительного-монтажных работ** утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 5 от «28» февраля 2020 г.)

Организация-разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

Разработчики:

Рыченко Н.В. – заведующая отделением дополнительного образования ОБПОУ «КМТ»;
Соцкова О.А. – преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика программы повышения квалификации | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы | 4 |
| 1.2. Область применения программы | 4 |
| 1.3. Требования к обучающимся | 4 |
| 1.4. Цель и планируемые результаты обучения | 5 |
| 1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы | 8 |
| 2. Учебный план | 9 |
| 3. Календарный учебный график | 14 |
| 4. Условия реализации программы | 16 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации | 18 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы повышения квалификации

Нормативную правовую основу дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации (далее программа повышения квалификации) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. От 29.07.2017г.);

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017г. №516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017г., регистрационный № 47422), с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017г., регистрационный № 48407);

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн.);

- методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки от 22.04.2015г. № ВК-1032/06):

1.2. Область применения программы повышения квалификации

Настоящая программа повышения квалификации предназначена для дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов строительных организаций.

1.3. Требования к обучающимся

Программа повышения квалификации ориентирована на категории работников строительства при наличии у обучающихся среднего профессионального или высшего образования.

Должности руководителей, занятых в строительстве для повышения

квалификации которых разработана дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации:

главный инженер строительной организации;
главный технолог строительной организации;
главный механик строительной организации;
главный энергетик строительной организации;
начальник отдела капитального строительства;
начальник отдела автоматизации и механизации производственных процессов;
начальник отдела комплектации оборудования;
начальник производственно-технического отдела;
производитель работ (прораб);
начальник отдела контроля качества.

Должности специалистов, занятых в строительстве:

инженер-технолог строительной организации;
механик;
инженер по качеству;
инженер по строительному контролю.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативных документов, повышение профессионального уровня обучающихся в области новых технологий в производстве и организации строительного-монтажных работ.

Планируемые результаты: освоение всех модулей программы, прохождение итоговой аттестации.

В процессе освоения программы повышения квалификации «**Новые технологии в производстве и организации строительного-монтажных работ**» у обучающихся должны совершенствоваться соответствующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 1.2. Выполнять строительного-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 1.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 1.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы повышения квалификации

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

Новые технологии в производстве и организации строительномонтажных работ

Объём программы – 72 часа.

Срок обучения - 2 недели.

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий - ежедневно, не более 6 часов в день.

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма аттестации |
|-------|---|-------------|-------------|----------------------|------------------------|------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модуль 1. Менеджмент в строительстве | 6 | | | 6 | Тестирование |
| 1.1. | Структура и содержание системы управлений строительной организации | 2 | | | 2 | |
| 1.2. | Социально-психологический аспект управления трудовым коллективом | 2 | | | 2 | |
| 1.3. | Этика деловых отношений | 2 | | | 2 | |
| 2. | Модуль 2. Экономика строительной отрасли | 8 | | | 8 | Тестирование |
| 2.1. | Основные пути повышения рентабельности предприятий строительной отрасли | 2 | | | 2 | |
| 2.2. | Диверсификация производства предприятий строительной индустрии | 2 | | | 2 | |
| 2.3. | Маркетинговая стратегия строительной организации | 2 | | | 2 | |
| 2.4. | Маркетинговые коммуникации в строительстве | 2 | | | 2 | |
| 3. | Модуль 3. Правовое обеспечение деятельности предприятий строительной | 4 | | | 4 | Тестирование |
| 3.1. | Правовые аспекты организации, реорганизации и ликвидации строительной организации | 2 | | | 2 | |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|----------|----------|--------------|
| 3.2. | Особенности управления персоналом строительной организации, вызванные изменениями трудового законодательства | 2 | | 2 | 2 | |
| 4. | Модуль 4. Информационно-коммуникативные технологии | 6 | | 4 | 2 | Тестирование |
| 4.1. | Актуальность внедрения ИКТ в процесс организации строительно-монтажных работ | 2 | | | 2 | |
| 4.2. | Программы, применяемые в строительной индустрии AutoCad, Arhacad, nanoCad | 4 | | 4 | | |
| 5. | Модуль 5. Строительство и архитектура | 28 | 20 | 5 | 3 | Тестирование |
| 5.1. | Современные отделочные материалы | 2 | 2 | | | |
| 5.2. | Новые современные материалы для кровельного покрытия | 2 | 1 | | 1 | |
| 5.3. | Системы вентилируемых фасадов. Светопрозрачные ограждающие конструкции | 2 | 2 | | | |
| 5.4. | Применение сэндвичпанелей в качестве стенового ограждения и устройства кровли | 2 | 2 | | | |
| 5.5. | Лазерные функции, спектр применения и типы лазерных измерительных приборов | 2 | | 2 | | |
| 5.6. | Электронные теодолиты для проведения топографо-геодезических и инженерных работ | 2 | | 2 | | |
| 5.7. | Работы, предшествующие строительству. Выделение земельного участка и получение разрешение на строительство | 2 | 2 | | | |
| 5.8. | Монолитное домостроение. Типы опалубки, подача материалов на высоту | 2 | 1 | | 1 | |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------|----------|----------|----------|------------------|
| 5.9. | Новые методы строительства. Возведение фундаментов на склоне, пучинистых и влажных грунтах. Технология «ТИСЭ» | 2 | 2 | | | |
| 5.10. | Виды строительных работ: свайные, каменные, монтажные, бетонные, работы по устройству защитных и изоляционных покрытий, кровельные работы. | 6 | 6 | | | |
| 5.10. | Возведение зданий в зимний период времени. Аварии в строительстве | 2 | 2 | | | |
| 5.11. | Сдача в эксплуатацию законченного строительного объекта. Организация рабочей и государственной комиссией | 2 | | 1 | 1 | |
| 6. | Модуль 6. Инженерные сети и оборудования | 14 | 8 | 4 | 2 | Тестиров ание |
| 6.1. | Системы водоснабжения и водоотведения высотных зданий. Трубопроводы и оборудование для систем водоснабжения и водоотведения | 2 | 1 | | 1 | |
| 6.2. | Сооружения для очистки и перекачки сточных вод | 2 | | 2 | | |
| 6.3. | Влияние микроклимата помещений на работоспособность человека | 2 | 2 | | | |
| 6.4. | Энергоаудит, паспортизация, модернизация систем водоснабжения, водоотведения, отопления | 2 | 1 | | 1 | |
| 6.5. | Оборудование и устройства, применяемые для кондиционирования помещений | 2 | 2 | | | |
| 6.6. | Поквартирное отопление. Нормативная база, материалы, применяемые в системе поквартирного отопления | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| 6.7. | Газоиспользующее оборудование, применяемое в системе поквартирного отопления | 2 | | 2 | | |
| 7. | Модуль 7. Экология и строительная индустрия | 4 | 2 | | 2 | Тестирование |
| 7.1. | Экологические проблемы современного мира и пути их решения | 2 | 1 | | 1 | |
| 7.2. | Экологические основы природопользования | 2 | 1 | | 1 | |
| 8. | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | Письменное тестирование |
| 9. | Итого: | 72 | 43 | 17 | 12 | |

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

Новые технологии в производстве и организации строительномонтажных работ

Форма обучения - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма аттестации |
|-------|---|-------------|-------------|----------------------|---|------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Занятия с применением электронного обучения и ДОТ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модуль 1. Менеджмент в строительстве | 8 | | | 8 | Тестирование |
| 1.1. | Структура и содержание системы управлений строительной организации | 3 | | | 3 | |
| 1.2. | Социально-психологический аспект управления трудовым коллективом | 3 | | | 3 | |
| 1.3. | Этика деловых отношений | 2 | | | 2 | |
| 2. | Модуль 2. Экономика строительной отрасли | 10 | | | 10 | Тестирование |
| 2.1. | Основные пути повышения рентабельности предприятий строительной отрасли | 3 | | | 3 | |
| 2.2. | Диверсификация производства предприятий строительной индустрии | 2 | | | 2 | |
| 2.3. | Маркетинговая стратегия строительной организации | 3 | | | 3 | |
| 2.4. | Маркетинговые коммуникации в строительстве | 2 | | | 2 | |
| 3. | Модуль 3. Правовое обеспечение деятельности предприятий строительной | 4 | | | 4 | Тестирование |
| 3.1. | Правовые аспекты организации, реорганизации и ликвидации строительной организации | 2 | | | 2 | |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|----------|----------|--------------|
| 3.2. | Особенности управления персоналом строительной организации, вызванные изменениями трудового законодательства | 2 | | | 2 | |
| 4. | Модуль 4. Информационно-коммуникативные технологии | 8 | | | 8 | Тестирование |
| 4.1. | Актуальность внедрения ИКТ в процесс организации строительно-монтажных работ | 4 | | | 4 | |
| 4.2. | Программы, применяемые в строительной индустрии AutoCad, Arhcad, nanoCad | 4 | | | 4 | |
| 5. | Модуль 5. Строительство и архитектура | 22 | 17 | 5 | | Тестирование |
| 5.1. | Современные отделочные материалы | 1 | 1 | | | |
| 5.2. | Новые современные материалы для кровельного покрытия | 1 | 1 | | | |
| 5.3. | Системы вентилируемых фасадов. Светопрозрачные ограждающие конструкции | 1 | 1 | | | |
| 5.4. | Применение сэндвичпанелей в качестве стенового ограждения и устройства кровли | 2 | 2 | | | |
| 5.5. | Лазерные функции, спектр применения и типы лазерных измерительных приборов | 1 | | 1 | | |
| 5.6. | Электронные теодолиты для проведения топографо-геодезических и инженерных работ | 2 | | 2 | | |
| 5.7. | Работы, предшествующие строительству. Выделение земельного участка и получение разрешение на строительство | 2 | 1 | 1 | | |
| 5.8. | Монолитное домостроение. Типы опалубки, подача материалов на высоту | 2 | 2 | | 1 | |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------|-----------|----------|---|------------------|
| 5.9. | Новые методы строительства. Возведение фундаментов на склоне, пучинистых и влажных грунтах. Технология «ТИСЭ» | 2 | 2 | | | |
| 5.10. | Виды строительных работ: свайные, каменные, монтажные, бетонные, работы по устройству защитных и изоляционных покрытий, кровельные работы. | 6 | 6 | | | |
| 5.10. | Возведение зданий в зимний период времени. Аварии в строительстве | 1 | 1 | | | |
| 5.11. | Сдача в эксплуатацию законченного строительного объекта. Организация рабочей и государственной комиссией | 1 | | 1 | 1 | |
| 6. | Модуль 6. Инженерные сети и оборудования | 14 | 10 | 4 | | Тестиров ание |
| 6.1. | Системы водоснабжения и водоотведения высотных зданий. Трубопроводы и оборудование для систем водоснабжения и водоотведения | 2 | 2 | | | |
| 6.2. | Сооружения для очистки и перекачки сточных вод | 2 | | 2 | | |
| 6.3. | Влияние микроклимата помещений на работоспособность человека | 2 | 2 | | | |
| 6.4. | Энергоаудит, паспортизация, модернизация систем водоснабжения, водоотведения, отопления | 2 | 2 | | | |
| 6.5. | Оборудование и устройства, применяемые для кондиционирования помещений | 2 | 2 | | | |
| 6.6. | Поквартирное отопление. Нормативная база, материалы, применяемые в системе поквартирного отопления | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|----------|-----------|-------------------------|
| 6.7. | Газоиспользующее оборудование, применяемое в системе поквартирного отопления | 2 | | 2 | | |
| 7. | Модуль 7. Экология и строительная индустрия | 4 | | | 4 | Тестирование |
| 7.1. | Экологические проблемы современного мира и пути их решения | 2 | | | 2 | |
| 7.2. | Экологические основы природопользования | 2 | | | 2 | |
| 8. | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | Письменное тестирование |
| 9. | Итого: | 72 | 29 | 9 | 34 | |

3. Календарный учебный график

| График обучения Форма обучения | Ауд.кол-во часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев) |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|--|
| 1. Очная | 6 | 6 | 2 недели |
| ... | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории, оснащенные оборудованием:

рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной, технической документации; комплект учебно-методической документации; комплект бланков технологической документации; наглядные пособия (электронные плакаты по технологии и организации строительного производства, по архитектуре);

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, графическим редактором; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, видеofilмы о монтаже строительных конструкций.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ Г.К. Соколов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528с.
2. Строительные машины: Учебник / Доценко А.И., Дронов В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. – 533с.
3. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 330с.
4. Киселев, М.И. Геодезия [Текст] : учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. И. Киселев, Д.Ш.Михелев. - 13-е изд.,стер. - М. : Академия, 2017. - 384 с. - (Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронные плакаты по технологии строительного производства и архитектуре (каб .19)
2. Зорина, М.А. Разработка технологических карт. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Зорина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2013. — 48 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/20508.html>

3. Радионенко, В.П. Технологические процессы в строительстве. [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Радионенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30851.html>

Дополнительные источники

1. Зимин, М.П. Технология и организация строительного производства: учебник/ М.П.Зимин, С.Г.Арутюнов;Госстрой России.Московский колледж градостроительства и предпринимательства. – М.: НПК «Интелвак», 2001. – 672с.
2. Юдина, А.Ф. Технологические процессы в строительстве учебник/ А.Ф.Юдина. -2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304с.
3. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные [Текст]: свод правил. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003/ Минрегион России. – Введ. в действие с 20 мая 2011г. М.: Аналитик, 2011. – 35 с.
4. СП 48.13330.2011 Организация строительства [Текст] : свод правил. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 / Минрегион РФ. - Введ. в действие с 20 мая 2011г. - М.: Технорматив, 2015. - 20 с.
5. СП 56.13330.2011 Производственные здания здания [Текст]: свод правил. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001/ Минрегион России. – Введ. в действие с 20 мая 2011г. – М.: Аналитик, 2011. – 16 с.
6. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий [Текст] : свод правил. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 / Минрегион РФ. - Введ. в действие с 1 июля 2013г. - М.: Технорматив, 2015. - 68 с.

Отечественные журналы:

- Водоснабжение и санитарная техника
- Геодезия
- Информационные технологии
- Новости теплоснабжения
- Прораб
- Стройка
- Стройпрофиль
- Строительство. Новые технологии. Новое оборудование
- Строительные материалы
- Энергосбережение и др

Интернет-ресурсы

www.masterstroy.net

<http://www.stroyka-nn.ru>

<http://stroiloqik.ru>

<http://www.sov-dom.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

| Код наименования профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; - правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование; - правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, - соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; - обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; - обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; - правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, - правильность изложения основных терминов и понятий; - аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от | <p>Оценка выполненных результатов практических работ Устный опрос. Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. Тестирование. Оценка выполненных результатов самостоятельной работы.</p> <p>Итоговая аттестация</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; - соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; | |
| <p>ПК 1.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; - соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил, требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; - правильность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ; - правильность изложения правил определения объемов строительных работ; - правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; - правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; - правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; - правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых новых стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения новых технологий в строительстве | |
| <p>ПК 1.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; - правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; - правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; - правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; - соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; - рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; - правильность оформления заявки и выбора требуемой формы документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях; | |
| <p>ПК 1.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения основного содержания законодательных актов Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов или производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - правильность изложения понятий о | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>системе качества ИСО, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе о выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля; - правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет; - правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий; - правильность документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами; - правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению; | |
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ; | <p>Наблюдение за деятельностью обучающего в процессе освоения программы.</p> |
| <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные; | <p>Выводы по результатам деятельности обучающего.</p> |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - чёткое выполнение обязанностей при работе в команде и/ или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учётом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; | |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социально-культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе; | |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности; - обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность; | |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач; | |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках; | |